



**BREAKTHROUGH**  
STUDENTS TEACHING STUDENTS



# IT STARTS WITH ME.

---

Ask questions. Set goals. Work hard. Go to college.



I is for Isaura. It also stands for intelligent, interesting and, of course, imaginative.

When her Breakthrough teacher said to her: "To get where you want to be is not easy. Nothing falls from the sky. You only get what you want and where you want to be if you work hard at it," Isaura didn't take it lightly. She wrote the advice in the front of her notebook to look at every day. In fact, it's a lesson she already knows.

Though her first language is Spanish and her mother neither reads nor writes, Isaura is a poet, a reader, an actress. When she first applied to Breakthrough, she wrote, "I am applying because I want to go to college. I love to learn and read." Noted for her academic diligence as a Breakthrough student, Isaura has been accepted to the LBJ Liberal Arts and Science Academy for high school. She has also discovered a talent for the stage that she hopes to cultivate while she's there.

## It starts with Empieza con **ISAURA**

Cuando una de sus maestras de Breakthrough le dijo: "Para poder llegar dondequieras llegar, no es fácil. Nada cae del cielo. Sólo llegas dondequieras llegar y logras lo que quieras si te esfuerzas." Isaura escribió el consejo en su cuaderno para así poder leerlo diario. En realidad, es una lección que ella ya sabe.

Aunque su primer idioma es español y no inglés, y su mamá no sabe ni leer ni escribir, Isaura es una poeta, una lectora, y una actriz. Cuando solicitó su participación en Breakthrough, escribió, "Estoy solicitando mi participación porque quiero ir a la universidad. Me encanta aprender y leer." Como estudiante de gran diligencia académica, Isaura ha sido aceptada en las academias de artes liberales y ciencias de la preparatoria LBJ. También ha descubierto su talento por el escenario, lo cual quiere seguir ejerciendo mientras continúa sus estudios.



M is for Marisol. She is Isaura's teacher and mentor.  
Not to mention motivated and multi-talented.

She matches Breakthrough's student profile perfectly: first in her family to attend college? Yes. Low-income household? Yes. Motivation to succeed in school? Absolutely.

But Marisol isn't a Breakthrough student. She's a Breakthrough teacher. Breakthrough's students look at her and see what they'd like to be someday: someone who excelled in high school both academically and with extracurriculars, graduating in the top 10% of her class, serving as student body vice president and National Honor Society vice president, and being a cheerleader. Her success has continued at the University of Texas: she has earned University Honors, a place on the National Dean's List, and a Rapoport Scholarship.

Marisol is well-equipped to understand the challenges—and opportunities—that her students face. Now a senior in the College of Liberal Arts, she debates about becoming a teacher, a lawyer, or a legislator, knowing she will be an educator in whatever professional path she pursues.

## It starts with **MARISOL** Empieza con

Ella se iguala con la reseña biográfica de un estudiante de Breakthrough con perfección: ¿primera en su familia de ir a la universidad? Sí. ¿De bajos recursos económicos? Sí. ¿Motivación para seguir adelante en la escuela? Claro.

Pero Marisol no es estudiante de Breakthrough. Ella es una maestra de Breakthrough. Los estudiantes de Breakthrough la ven y es lo que quieren ser algún día; alguien que sobresalió en la preparatoria académicamente y extraescolar (no académico), graduó en el primer 10% de su generación; fue Vicepresidente de su escuela y vicepresidente de la Sociedad Nacional de Honor y animadora de deportes. Su éxito ha seguido en la Universidad de Texas: ha recibido honores universitarios; está en la Lista Nacional de los Rectores (presidentes de universidades) y fue otorgada la beca Rapoport que ha cubierto todos los gastos de sus estudios universitarios.

Marisol entiende muy bien los retos—y las oportunidades—que sus estudiantes enfrentarán. Ahora en su último año de la escuela de artes liberales en la Universidad de Texas, ella debate entre ser profesora, abogada o legisladora, sabiendo que será educador en cualquier profesión que haga.



N is for Nan. She's a natural at giving back.  
She helps makes programs like Breakthrough possible.

Nan learned early in her life the value of giving. Her father retired from the Army to found a non-profit job training program that is still thriving more than 30 years later, instilling in her the importance of good community citizenship. Those values drive her in her role as Community Citizenship Specialist at State Farm, where she has overseen State Farm's giving of grants, in-kind donations, and executive time and talent to Breakthrough for three years.

"I have a genuine appreciation for the challenges faced by non-profit organizations and have been giving back to the community most of my adult life," Nan says. Thanks in part to her involvement, last year State Farm donated twice what Breakthrough asked for. Nan cites the program's students and tangible results as the reasons State Farm is proud to support Breakthrough.

It starts with **NAN**  
Empieza con **NAN**

Aprendió a una temprana edad el valor de dar. Su papá se retiró del ejército para empezar un programa de instrucción para empleos que aún continúa por más de 30 años. Él le enseñó a Nan la importancia de ser una buena ciudadana en la comunidad. Estos valores son los que la han hecho una especialista en Ciudadanía y Comunidad en State Farm. Es allí donde Nan ha supervisado las donaciones generosas que le ha dado State Farm a Breakthrough por tres años.

"Aprecio mucho el reto que organizaciones enfrentan y es por eso que he contribuido a la comunidad la mayor parte de mi vida", dice Nan. Gracias a la participación de Nan, el año pasado, State Farm donó lo doble de lo que había pedido Breakthrough. Nan dice que los estudiantes y resultados positivos son las razones por qué State Farm apoya a Breakthrough.



C is for Clayton. He is charismatic and caring. Through his program, he introduced Isaura to the world of the theater. The crowd cheers!

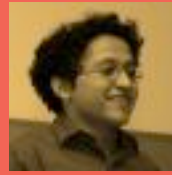
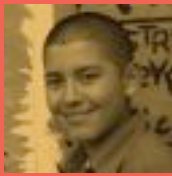
Shakespeare came to life for Clayton more than 20 years ago, during a UT summer class at Winedale. His experience performing Shakespeare at Winedale shaped his career in teaching and theater. "Twenty years later, I'm still drawing on what I learned that summer," Clayton says. Now as a Breakthrough volunteer, he's helping students have some "Winedale" moments of their own.

Clayton works with Breakthrough students through Shakespeare at Winedale's outreach programs, overseeing a day where students learn about a Shakespeare play, rehearse scenes with the actors, then see the evening performance. With help from Clayton, the country setting, and the magic of live performance, the words of the Bard have a vibrancy that may not come through in high school English class.

## It starts with Empieza con CLAYTON

Hace 20 años, Shakespeare despertó en su vida durante una clase de verano de UT en Winedale. Lo que creó su carrera de enseñanza y el teatro fue el actuar como Shakespeare. "Veinte años después, sigo recordando lo que aprendí ese verano," dice Clayton. Ahora, como voluntario de Breakthrough, él ayuda a los estudiantes crear sus propios recuerdos de "Winedale."

Clayton trabaja con estudiantes de Breakthrough y les enseña sobre Shakespeare en Winedale. Es allí donde los estudiantes tienen la oportunidad de no sólo aprender sobre obras teatrales de Shakespeare, pero también las ensayan con los actores y luego ven la obra en la tarde. Con la ayuda de Clayton, y el escenario de campo y la magia de la actuación en vivo, las palabras vibrantes de Bardo, tal vez no se escuchan en una clase de literatura.

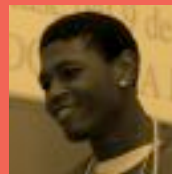


# It takes a commitment

to provide a path to college for high-potential, low-income students.

proveer un camino hacia la universidad para estudiantes con gran potencial y de bajos recursos económicos.

# Es un compromiso



Dear friend of Breakthrough:

After seeing Breakthrough in action 13 years ago, I knew it could change the lives of students and teachers in the Austin area. With support from Applied Materials, the Webber Family Foundation, RGK Foundation, and a handful of community leaders, we founded the Austin Breakthrough program in 2001. In 2002, we admitted our first class of 40 high-potential, low-income sixth graders and held our first UT summer session, with 15 high school and college students serving as teachers. That fall, we launched a school-year program to serve students year-round.

We doubled our capacity in 2003, admitting a new class of 40 sixth graders. In 2004, Breakthrough expanded once again, and we now have 120 students on the path to college, with plans to add 40 sixth graders annually.

That small group of supporters who launched Breakthrough has grown tremendously. We now have more than 100 donors, a board of 14 community leaders who champion this cause, 40 volunteers, and a dozen or more partnerships that help us serve students better. Despite those growing numbers, for Breakthrough, the most important number is one: one student, one family, one teacher, committed to making the dream of college a reality. Each has said, "It starts with me."

Helping Breakthrough's promising students beat the odds and go to college can start with you, too. Thank you for your support.



*Jessica D'Arcy*

Jessica D'Arcy, Executive Director

Querido amigo/a de Breakthrough:

En el 2001, gracias al apoyo de Applied Materials, The Webber Family Foundation, RGK Foundation y varios líderes comunitarios, empezamos el programa de Breakthrough en Austin. Los primeros dos años, la oficina de Breakthrough se mudó cinco veces—desde estar con compañías de tecnología, a estar en nuestros propios hogares, a estar en Fulmore Middle School, y al fin en la Universidad de Texas. En el 2002, admitimos al programa nuestra primera clase de 40 estudiantes de sexto año, quienes eran de bajos recursos económicos pero con gran potencial. También, ese año fue nuestra primera sesión del verano en UT, con 15 maestros/as de la preparatoria y de la universidad. Ese otoño, lanzamos un programa durante el año escolar para servirle a nuestros estudiantes todo el año.

En el 2003, se admitió otra clase nueva de 40 estudiantes de sexto año para seguir los pasos de la primera clase. En el 2004, Breakthrough siguió creciendo con otra clase (la tercera)—y ahora tenemos 120 estudiantes que van rumbo a la universidad y el plan es de agregar una clase nueva de 40 estudiantes cada año.

El grupo de apoyo que lanzó a Breakthrough en el 2001 sigue creciendo. Ahora tenemos más de 100 donadores, una junta directiva de 14 líderes comunitarios, 40 voluntarios, y una docena o más de socios que nos ayudan a servirles mejor a nuestros estudiantes. A pesar de que estos números siguen creciendo, en Breakthrough, el número más importante es el uno: un estudiante, una familia, un maestro/a, que juntos se comprometen a hacer realidad el sueño de ir a la universidad para el/la estudiante. Cada quien lo ha dicho, "Empieza conmigo".

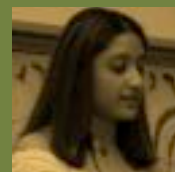
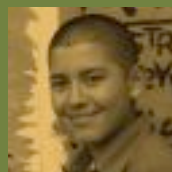
También empieza con usted el ayudar a nuestros estudiantes combatir obstáculos e ir a la universidad. Gracias por su apoyo.



# It takes a Breakthrough.

How can our students beat the odds and make it to college?  
¿Cómo pueden nuestros estudiantes romper barreras e ir a la universidad?

# Es un Breakthrough.



Breakthrough is not about quick fixes. We use proven strategies to help our students reach their goals:

- **Long-term commitment.** Breakthrough starts in sixth grade and continues through college entrance.
- **Powerful summer learning experiences.** In middle school, six-week summer programs at the University of Texas accelerate academic skills. High-schoolers are placed in enriching programs and internships.
- **Individualized year-round advocacy and academic guidance.** Breakthrough's staff and volunteers serve as campus advocates to ensure that students enroll in academically rigorous courses and have the resources they need to succeed in them.
- **Inspiring role models.** All summer teachers are exceptional high school and college students, trained by professional educators. This internship was ranked in the Top 10 nationally by the *Princeton Review*.

- **Reducing barriers to learning.** By providing meals, transportation, counseling services, and student support funds, we address some of our students' most basic needs, which, left unmet, negatively affect learning.
- **Positive peer network.** Peers powerfully influence achievement. Breakthrough fosters a strong sense of community and mutual support among its achievement-oriented students.

Breakthrough works. We now have 120 students in grades seven through nine on the path to college, and we've helped more than 90% of them move into honors or advanced level courses. This is the single most important predictor of college completion.

Over the next four years, we'll work with each and every one of our students—over 90% of who are low-income and the first in their families to attend college—to make sure they succeed.



90% of Breakthrough students move into honors or advanced level courses.

El 90% de los estudiantes en Breakthrough realizan cursos de honores o avanzados.

Breakthrough no tiene resultados de inmediato. Nuestro éxito se debe a:

- **Un compromiso de largo plazo.** Breakthrough comienza en sexto año y continúa hasta entrar a la universidad.
- **Las grandes experiencias de aprendizaje.** Durante los años de secundaria tenemos el programa de verano, el cual su propósito es mejorar habilidades académicas y dura seis semanas en la Universidad de Texas. Estudiantes de preparatoria participan en programas de enriquecimiento o en prácticas.
- **La abogacía durante el año escolar para cada estudiante y la guía académica.** Los directores y voluntarios de Breakthrough abogan en las escuelas de los estudiantes para asegurarse de que se inscriban en cursos académicamente rigurosos y que también tengan los recursos para así poder tener éxito en ellos.
- **Personas ejemplares que son una inspiración.** Todos nuestros maestros/as son estudiantes excepcionales de la preparatoria y la universidad que son preparados por profesionales.

- **Reducción de barreras para el aprendizaje.** Por medio de facilitar el almuerzo, transporte, servicios de consejería y fondos de apoyo para los estudiantes, tratamos de darle a nuestros estudiantes lo que necesitan para que su aprendizaje no sea impactado de una manera negativa.
- **Una red positiva de grupo.** Un grupo influye el logro. Breakthrough ofrece una comunidad segura y gran apoyo para estudiantes que quieren lograr todas sus metas.

Breakthrough funciona. Ahora tenemos 120 estudiantes en el séptimo año hasta el noveno que están en un camino hacia la universidad y hemos ayudado más del 90% a realizar cursos avanzados. Finalización de la universidad se debe mucho a estos cursos avanzados.

En los próximos cuatro años, trabajaremos con cada uno de nuestros estudiantes— quienes vienen de bajos recursos económicos el 90% y serán los primeros en sus familias de ir a la universidad—para cerciorarnos de su éxito.

IT STARTS  
WITH YOU.

EMPIEZA  
CONTIGO.

For more information about Breakthrough  
and how you can get involved, contact us  
at 512-692-9444 or visit our website at  
[www.breakthroughaustin.org](http://www.breakthroughaustin.org).

**SPECIAL THANKS TO:  
UN GRAN AGRADECIMIENTO A:**

**2004/2005 Board of Directors**

Jessica D'Arcy  
Tommy Deavenport  
Linda Ferreira-Buckley, Ph.D.  
John Hintz  
Vicky Hunter  
Bronté Jones  
Dustin Lanier  
Jeri Moe  
Jim Montgomery  
Eva Muñoz  
Kala Ranganathan  
Geoff Rips  
Brian Roberts  
Neil Webber  
Alexa Wesner  
Ted Whatley

**Staff**

Cindy Austin, Counselor  
Nina Bhatia, Program Director  
Jessica D'Arcy, Executive Director  
Mike Evans, Asst. Program Director  
Melissa Gray, Program Manager  
Natalie Gray, Development Associate  
Sheila Lummis, Executive Assistant  
Brian Radley, Asst. Program Director

**Annual Report**

Design: Clutch Creative  
Copywriting: Kate Donaho  
Photography: Kirk R. Tuck, Kirk Tuck Photography  
Thumbnail Photos: JW Walthall  
Translation: Marisol Sánchez Castillo  
Translation: Diane Donaho

We are grateful to our students, families,  
teachers, volunteers, and community partners.



**BREAKTHROUGH**  
STUDENTS TEACHING STUDENTS

University of Texas at Austin  
College of Liberal Arts  
GEB 4.208  
1 University Station G6000  
Austin, TX 78712

Phone: 512-692-9444  
Fax: 512-232-7360

Founding Sponsor:



Gifts received from December 2003 to January 2005

**\$50,000 and above**

Applied Materials

**\$25,000 - \$49,999**

AMD

3M Foundation

Alice Kleberg Reynolds  
Foundation

The Sooch Foundation

Topfer Family Foundation

Webber Family Foundation

**\$10,000 - \$24,999**

Applied Materials Employee

Giving Campaign

Austin Ventures

A Glimmer of Hope Foundation

RGK Foundation

Harvey & Nancy Ring

SBC Foundation:

SBC Exceleator grant

State Farm Insurance

Neil Webber

Alexa & Blaine Wesner

Women's Fund of Central Texas

The Silverton Foundation

**\$5,000 - \$9,999**

Bank One

John & Peggy Hintz

Jim & Lillian Montgomery

Pape Foundation

Strake Foundation

**\$1,000 - \$4,999**

Goitom Araya

Brook Brown

Dell Open Grants

Gray Cary Gives Back

Balie & Beverly Griffith

Vicky Hunter

Kala Ranganathan &

Vijay Sankaran

Michael Rollins

Charles & Betti Saunders

Foundation/Pat, Steve,

Kate & Ian Saunders

John & Julie Thornton

Corie & Philip Tofilon

The Rachael & Ben

Vaughan Foundation

Karen Watkins

Ted & Melba Whatley

Grace Wu

Susan Zimmerman &

Lynn Slade

**\$500 - \$999**

Dr. Amy Alcorn &

Mike Rosenfelt

Anonymous

Karan & Gregory Ciotti

Tommy & Gayle Deavenport

Goldman Sachs

Roger Gossett

Michael Holder

Elizabeth Keig

Reactivity/Austin

Entrepreneurs Foundation

Shirlene & Joel Ross

Stephen Shook

Nicholas Tofilon

**Major In-Kind Partners**

Capital Metro

Clutch Creative

College Houses

DLA Piper Rudnick Gray

Cary US LLP

Fleishman-Hillard PR

Grande Communications

Huston-Tillotson College

Kappa Kappa Gamma

Melgerhel, Inc.

University of Texas

UTeach

VCFO



**BREAKTHROUGH**  
STUDENTS TEACHING STUDENTS

It starts with you.  
Empieza contigo.

**\$1 - \$499**

Kate & Ajay Agarwal

Jeffrey Anderson

Anonymous

Tamara Ariens

Benjamin & Helen Armendariz

Donica Arnold

Mark Arzola

Dana Asbury & Richard Levy

Brian Bares

Douglas Baumgarten

Srajan Bhagat

Gita Bhatia

Neilia & Jason Bliss

Raymond Brown

Kyle Bryson

Jeffrey Burton

Sarah & Jon Bush

Kimberly Butler

Barbara Byrd

Erin & Jeffery Carmody

Toni Castañeda

Don Childress

Chiquandra Cross

Cynthia Cruzada

Jessica and Paul D'Arcy

Glen Dubcak

Alex & Craig Eaton

Bethann Eccles

Jon Ellis

Birgit Enstrom & Hugh Randolph

Abby Fateman

Linda Ferreira-Buckley

Ben & Kelly Folk-Rittenhouse

Jay Franklin

Natalie & James Gray

Sasha Grinshpun

Liesl & Dave Groberg

Ashley & John Guaragna

Ramona Haley

Susan Hambright

Lisa Hazel

Kathleen Hazzard

Penny & Steling Hobbs

Brenda & Andrew Horvath

Erik Huddleston

In honor of Dylan Ng

In memory of Miguel Medrano

In memory of William E.

Clayton, Sr.

Glenn Jarutowicz

Kenya Johnson

Bronté Jones

Kim E. Jones

Mike and Cathy Kadyan

Michael Kerr

Meagan Kirk

Terry Knighton

Barbara & Marc Knisely

Dustin Lanier

Robert Leonard

Lois Loofbourrow

Megan Lowe

Yolanda Lozano

Sheila Lummis

Kenneth Moffet

Lasonya Moore

Mary and Don Morgan

Laura Muller

Edward Martinez

Claudia Massey

Anita and Bill Mennucci

Michele Walker Moak

Eva Muñoz

June Murphy

Thanh-Chi Nguyen & Albert Li

Alice Orman

Cynthia Ortega

Jose Pacheco

Brian Radley

John Raine

Mary Reagan

Juan Rodriguez

Tom Roupe

Safeway Corporation

Benjamin Santos

Bea and Dylan Schleppe

Courtney Schumacher

Lauren & Philip Siegel

Michael Silva

Andrew Slagle

Stan Slater

Anthony Smith

John Speyrer

Gregory Spichiger

Sarah Tessier

Lesley Varghese

Genevieve & James Vickery

VCFO/Ellen Wood

Xing Wang

Del Watson

Annette Weingartner

Jason Weiss

Meredith & David White

Michael Wilt

Ali Zalzal

**In-Kind Donors**

Applied Materials

Austin Ventures

Bret Sanders

Brian Roberts

Foxglove

Jessica and Paul D'Arcy

John and Peggy Hintz

Julie Shields

Larry Warnock - Zilliant

Melba and Ted Whatley

MessageOne

Neil Webber

Orange Jackets

Sedans, Inc.

State Farm

Tamami Yemington